

Research Article

Las ruedas comunitarias como herramienta de transformación social en el barrio La Merced del cantón Latacunga - Ecuador

Community wheels as a tool for social transformation in the La Merced neighborhood of Latacunga - Ecuador.

Arcos-Guacho, Alisson Mayerli ¹<https://orcid.org/0009-0000-3254-1264>alisson.arcos7560@utc.edu.ec

Universidad Técnica de Cotopaxi, Ecuador, Cotopaxi.

Pino-Vela, Jenny Alexandra ²<https://orcid.org/0009-0002-5104-5981>jenny.pino3095@utc.edu.ec

Universidad Técnica de Cotopaxi, Ecuador, Cotopaxi.

Autor de correspondencia ¹DOI / URL: <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v4/n4/140>

Resumen: El presente artículo se centra en la población en situación de vulnerabilidad que han enfrentado complicaciones, tanto a nivel individual y social a lo largo de su vida, con el objetivo de analizar el impacto de las ruedas comunitarias como una estrategia de intervención social para el empoderamiento y el bienestar de las personas vulnerables del barrio la Merced del cantón Latacunga. Por ello, se aplicó la siguiente metodología cuantitativa con enfoque sistémico, con una población de 1,251 habitantes del barrio, de la cual se seleccionó una muestra de 125 personas que cumplen con los criterios de inclusión y exclusión, utilizando el cuestionario de Escala de Resiliencia CD-RISC, así como las fichas N1 y N2 de Evaluación de las Terapias Comunitarias Integrativas (TCI) y como resultados, el 52,8% son de género femenino y el 47,2% masculino, la mayoría de 25 a 34 años con el 23,2%. Tras las ruedas comunitarias, se evidenció que respecto a “bastante de acuerdo”, el 44,8% se adaptan a los cambios, el 47,2% si el éxito pasado los ayuda a afrontar nuevos desafíos, el 52% prefieren tomar la iniciativa cuando hay que resolver un problema, el 42,4% piensan que las ruedas comunitarias contribuyeron al empoderamiento y capacidad en la resolución de conflictos, y “totalmente de acuerdo” el 45,6% se sienten conformes con la aplicación de la herramienta, entre otros datos con resultados positivos. En conclusión, se establece que los grupos vulnerables, por medio de las ruedas comunitarias, han fortalecido su capacidad para enfrentar situaciones adversas, siendo motivados para lograr posibles cambios de bienestar.

Palabras clave: exclusión social, ruedas comunitarias, servicios sociales, vulnerabilidad.



Check for updates

Received: 25/Ago/2024

Accepted: 30/Sep/2024

Published: 31/Oct/2024

Cita: Arcos-Guacho, A. M., & Pino-Vela, J. A. (2024). Las ruedas comunitarias como herramienta de transformación social en el barrio La Merced del cantón Latacunga - Ecuador. *Journal of Economic and Social Science Research*, 4(4), 168–186. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v4/n4/140>

Journal of Economic and Social Science Research (JESSR)

<https://economicsocialresearch.com>info@editoriagrupo-aea.com

Nota del editor: Editorial Grupo AEA se mantiene neutral con respecto a las reclamaciones legales resultantes de contenido publicado. La responsabilidad de información publicada recae enteramente en los autores.

© 2024. Este artículo es un documento de acceso abierto distribuido bajo los términos y condiciones de la [Licencia Creative Commons, Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).



Abstract:

This article focuses on the population in vulnerable situations that have faced complications, both individually and socially throughout their lives, with the objective of analyzing the impact of community wheels as a social intervention strategy for the empowerment and well-being of vulnerable people in the La Merced neighborhood of the Latacunga canton. Therefore, the following quantitative methodology was applied with a systemic approach, with a population of 1,251 inhabitants of the neighborhood, from which a sample of 125 people were selected who meet the inclusion and exclusion criteria, using the Resilience Scale CD-RISC questionnaire, as well as the N1 and N2 cards of Evaluation of Integrative Community Therapies (TCI) and as results, 52.8% are female and 47.2% male, most of them between 25 and 34 years old with 23.2%. After the community wheels, it was evidenced that regarding "quite agree", 44.8% adapt to changes, 47.2% if the past success helps them to face new challenges, 52% prefer to take the initiative when a problem has to be solved, 42.4% think that the community wheels contributed to empowerment and capacity in conflict resolution, and "totally agree" 45.6% feel satisfied with the application of the tool, among other data with positive results. In conclusion, it is established that the vulnerable groups, through the community wheels, have strengthened their capacity to face adverse situations, being motivated to achieve possible changes in well-being.

Keywords: social exclusion, community wheels, social services, vulnerability.

1. Introducción

En los últimos doce meses se ha observado un aumento significativo de vulneraciones de los habitantes del barrio La Merced, en Latacunga, afectando su estabilidad física, psicológica y emocional. Estas afectaciones preocupan tanto a los residentes, sus familiares, quienes carecen de las protecciones sociales necesarias para enfrentar sus dificultades. La vulnerabilidad se define como la interacción entre los recursos disponibles y los desafíos que enfrentan las personas y comunidades, lo cual resulta de factores como el status socioeconómico desfavorecido, redes de apoyo inadecuadas y entornos degradados (Kuran et al., 2020; Muvale et al., 2019). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la vulnerabilidad es el grado en que una población, individuo u organización es incapaz de anticipar, enfrentar, resistir y recuperarse de los impactos de los desastres (Ruiz et al., 2021). Asimismo, (Ortega et al., 2020) menciona que la vulnerabilidad se refiere a aquellos sectores o grupos de la población que, por su edad, sexo, estado civil u origen étnico, se encuentran en una condición de riesgo que les impide acceder al desarrollo y a mejores condiciones de bienestar. Estas personas, al atravesar situaciones difíciles, recurren a los servicios sociales en busca de soluciones y la atención que reciben puede provenir de los servicios sociales comunitarios o, específicamente, de aquellos integrados a nivel local (Farkas & Romaniuk, 2020).

En el contexto de grupos vulnerables incluyen a niños, niñas y adolescentes, mujeres embarazadas, migrantes en situación irregular, personas con discapacidades (físicas, motoras, intelectuales, mentales o sensoriales), adultos mayores, personas con enfermedades catastróficas y aquellos que enfrentan condiciones crónicas (Acevedo, 2023). La vulnerabilidad creo originarse tanto por causas naturales como por acciones humanas que generan riesgos. Esto provoca que muchos colectivos se enfrenten desventajas sociales que les impiden acceder a sus derechos humanos (Garrido, 2022).

Estos grupos según Oter et al. (2021), a menudo carecen de autonomía necesaria para cuidarse a sí mismos, lo que implica la necesidad de implementar acciones específicas para beneficio del colectivo. De acuerdo con esta perspectiva, es esencial promover investigaciones que permitan a los profesionales de la salud comprender más a fondo la experiencia de la vulnerabilidad, identificando aquellas vulneraciones que pueden haber pasado desapercibidas para el equipo de atención (Oter et al., 2021). Así, se reconoce que estos grupos se encuentran en un entorno marcado por la posibilidad constante de sucesos adversos, en diferentes contextos y momentos (Barquet y Vázquez, 2023).

Diversas investigaciones coinciden en que la discriminación y la falta de acceso a recursos de fuerza en la exclusión social de estos grupos, limitando su bienestar y derechos (Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2020; Rivera, 2020). La situación se agravó con la pandemia de COVID-19, exponiendo aún más la carencia de los servicios sociales y sanitarios (OPS, 2020).

La atención y priorización de la vulnerabilidad reflejan los valores sociales predominantes. Esta puede surgir tanto a nivel individual como comunitario, y requiere políticas específicas que impulsen el desarrollo social, económico y educativo (Flores et al., 2019). Desde esta perspectiva, el concepto de estrés social es clave para comprender cómo las personas y comunidades enfrentan las adversidades, y estudios han demostrado que factores como el apoyo social, la capacidad de afrontamiento y el control influyen en esta respuesta (Carbonell et al., 2007). La acumulación de estrés aumenta la vulnerabilidad, dependiendo de los recursos personales, materiales y sociales disponibles para enfrentar los desafíos y prevenir daños (Pérez et al., 2022). Estos recursos incluyen educación, ingresos, redes sociales y locales, cuya efectividad depende del acceso que las personas tengan a ellos (Zerden et al., 2020).

A nivel mundial, existen personas vulnerables en la mayoría de países, con una estimación de al menos 750 millones de personas, de las cuales 710 millones pertenecen a países en desarrollo y 40 millones provenientes de países desarrollados. En general, quienes se encuentran ubicadas en naciones con altos niveles económicos y de productividad contribuyen a una mayor estabilidad en la población, ya sea debido a su acceso a servicios sociales, infraestructuras, aportes económicos, entre otros (Arteaga y Martínez, 2022). En Ecuador, esta situación es alarmante, con una gran proporción de adultos mayores, personas con discapacidad y refugiados en

riesgo de exclusión social (Giménez, 2021; Cazco, 2021). La falta de empleo, educación y acceso a servicios básicos profundiza estas desigualdades (Nascimento et al., 2020; INEC, 2024).

En respuesta a estas realidades, se ha creado las “ruedas comunitarias”, espacios de diálogo y participación que fomentan el empoderamiento y permiten a las personas compartir experiencias y buscar soluciones conjuntas, fortaleciendo así el tejido social (Griffen et al., 2019; Barreto et al., 2022; Gutiérrez et al., 2019; Vintimilla, 2020). La vulnerabilidad está íntimamente relacionada con riesgos inherentes a la experiencia humana, y afecta a colectivos como migrante y la comunidad LGBTIQ+, quién es enfrentan inequidad, discriminación y violencia (Coca et al., 2022).

En los últimos años, la Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados (ACNUR) ha colaborado con diversas organizaciones para ofrecer asistencia social a personas refugiadas en situación de emergencia (Organización Mundial de la Salud, 2020). La vulnerabilidad varía según factores naturales socioeconómicos y culturales (Carnerero, 2020). Tanto organismos internacionales como el Estado deben analizar las causas que perpetúan estas vulnerabilidades, y acceder al nivel político es fundamental para impulsar las protecciones necesarias (Dijkzeul & Funke, 2012; Macioce, 2022).

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), a la que las desigualdades están ligadas a factores como ubicación geográfica, género y discapacidad lo que limita el desarrollo integral de muchas personas (Monforte, 2022). En Ecuador, tras la pandemia, ocho de cada 10 familias con niños y adolescentes se han visto afectadas en su acceso a alimentos saludables (UNICEF, 2021). 60% de los adultos mayores también se encuentran en vulnerabilidad, enfrentando abandono y falta de ingresos (Cazco, 2021). Además, el 82% de las personas refugiadas enfrenta riesgos de inseguridad y agresiones (Giménez, 2021). La pobreza es un fenómeno arraigado que impacta en salud, educación y acciones de vivienda (Albuja y Echeverría, 2019).

La Constitución ecuatoriana establece que los grupos vulnerables deben tener prioridad en la garantía de sus derechos, aunque persisten fallos en su implementación (Andrade y Garcés, 2021). Por ello, el Estado debe evaluar los factores que perpetua la vulnerabilidad (Rueda y Avellaneda, 2018). Reconociendo que la educación inclusiva y la accesibilidad universal benefician y reducen afectaciones, requiriendo adaptar una tecnología educativa efectiva que permita enfrentar desafíos en la sociedad (Vallejo et al., 2024; Cajamarca et al., 2024). La rehabilitación comunitaria, respaldada por la OMS, busca mejorar el bienestar social utilizando recursos locales, abordando salud, educación y empoderamiento (OPS, 2022).

Las personas vulnerables también enfrentan “aislamiento espacial” la falta de accesibilidad en entornos urbanos (Fredericks et al., 2024). Las comunidades ecuatorianas carecen de recursos y capacitación para abordar adecuadamente las necesidades de atención social (Rivas, 2021). Ruedas comunitarias ofrecen un

enfoque inclusivo que promueve la cohesión social y el empoderamiento, siendo clave para gestionar las necesidades de la población vulnerable (Griffen et al., 2019; Gutiérrez et al., 2019; Vintimilla, 2020).

Sin embargo, la implementación de estas ruedas enfrenta desafíos como la heterogeneidad y la desconfianza hacia las instituciones (Duk et al., 2021). Es esencial contar con facilitadores capacitados y en enfoques adaptativos que respondan a las dinámicas comunitarias (Rueda y Avellaneda, 2018). Disipación comunitaria demostrado fortalecer el tejido social y mejorar la efectividad de las intervenciones (OEA, 2019), las ruedas comunitarias promueven relaciones de confianza y habilidades de liderazgo, cruciales para el empoderamiento (Barquet y Vázquez, 2023; Rivera, 2020; Griffen, 2022).

Enfrentando desafíos como pobreza y desigualdad, las comunidades vulnerables han experimentado fragmentación social y desconfianza en las instituciones (Fredericks et al., 2024; Akerman, 2019). A pesar de los esfuerzos de intervención, muchas iniciativas han sido insuficientes debido a su enfoque top-down y la falta de involucramiento comunitario (Organización de las Naciones Unidas, 2023).

Ante estos desafíos se ha planteado la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo impactan las ruedas comunitarias en el empoderamiento y en el bienestar de las comunidades vulnerables? El objetivo de esta investigación es evaluar el impacto de las ruedas comunitarias como estrategia de intervención social en el empoderamiento y bienestar de las personas en situación de vulnerabilidad del barrio La Merced, en el cantón Latacunga. A través de un enfoque teórico y metodológico riguroso, se pretende analizar como estas dinámicas de participación comunitaria contribuyen al fortalecimiento del tejido social, la mejora de cohesión comunitaria y la promoción de la resiliencia entre los individuos afectados, con el fin de generar conocimientos aplicables a políticas y programas de desarrollo social.

2. Materiales y métodos

Este estudio utiliza una metodología cuantitativa porque posibilita la medición y cuantificación de los datos recopilados, a través de análisis estadísticos para evaluar el impacto de las ruedas comunitarias, las cuales se enfocan en la resolución de conflictos o situaciones adversas presentes en la población objeto de estudio.

Considerando el enfoque sistémico, que propone una manera diferente de pensar y analizar los problemas en las comunidades. En lugar de centrarse únicamente en los componentes individuales, este enfoque estudia las relaciones entre las partes y cómo surge el todo (Zambrano y Dávila, 2018). Esto implica identificar los elementos que conforman la comunidad, tales como las personas, las organizaciones, los recursos naturales y la infraestructura, y comprender cómo interactúan y se relacionan entre sí. Según Zambrano et al., (2018), "Del pensamiento sistémico, básicamente, se considera a las personas y a la comunidad en contexto con su historia y cultura, con

sus interrelaciones y propias organizaciones" (Zambrano y Dávila, 2018, p. 49). En este sentido, el enfoque sistémico analiza a la comunidad como un sistema complejo, compuesto por múltiples partes interconectadas que están en constante interacción.

2.1. Participantes

En esta investigación, se ha seleccionado el barrio urbano La Merced, ubicado en la parroquia La Matriz, puesto que fue el lugar donde se realizó con frecuencia el proceso de Vinculación Comunitaria; según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) hasta el año 2022, la población del barrio es de 1251 habitantes.

Para la presente investigación, se selecciona una muestra de 125 personas vulnerables del barrio La Merced quienes cumplieron con criterios específicos de inclusión y exclusión. Los criterios de inclusión abarcaron a personas vulnerables, mayores de 18 años con experiencia de vida y conocimiento sobre su situación, personas sin trastornos mentales, individuos que proporcionen consentimientos informados, residentes del barrio la merced y aquellos que dispongan del tiempo necesario para participar en las actividades comunitarias y encuestas. Por otro lado, los criterios de exclusión comprendieron a personas que no pertenecen a grupos vulnerables, menores de 18 años, quienes no han desarrollado un conocimiento adecuado sobre sus derechos, personas con trastornos mentales, personas que no residen en el barrio la Merced y aquellos que no cuenten con el tiempo requerido para participar. La muestra tiene una edad media de 44.83 años, con un rango de 18 a 70 años; de los participantes, el 52.8% son mujeres y el 47.2% son varones, todos residentes del barrio la Merced, que se encuentra en el cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi, el cual comprende de 15 parroquias, de las cuales cinco son urbanas y diez rurales.

2.2. Instrumentos

Para la recolección de información se utilizó el cuestionario de Escala de Resiliencia CD-RISC, con el objetivo de identificar aspectos importantes sobre la vida de las personas en situación de vulnerabilidad (Connor & Davidson, 2003). Además, se emplearon las fichas N1 y N2 de Evaluación de las Terapias Comunitarias Integrativas (TCI), donde la Ficha N1 permite evaluar la actuación del equipo de terapeutas comunitarios y reflexionar sobre el desarrollo de la terapia en sus diferentes etapas, facilitando la formulación de ítems en el cuestionario, mientras que la Ficha N2 como una formación en terapia comunitaria integrativa, orientada a la elaboración adecuada del perfil sociodemográfico para aplicar en los participantes (Barreto, 2015).

La fiabilidad de los instrumentos de medición se evaluó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, que obtuvo un valor de 0.963, indicando un rango de fiabilidad excelente. El coeficiente alfa de Cronbach es una medida estadística utilizada para evaluar la consistencia interna de un conjunto de ítems en un cuestionario o escala. Un valor cercano a 1.0 sugiere que los ítems miden de manera consistente el mismo

constructor subyacente, en este caso, la resiliencia y la evaluación de terapias comunitarias integrativas.

2.3. Procedimiento

Antes de iniciar la investigación, se comunicó a los participantes del objetivo del estudio y sostuvo su consentimiento informado, conforme al código internacional de ética para la investigación de seres humanos, que promueve el acceso a los derechos fundamentales y asegura el cumplimiento de las éticas; para facilitar el acceso a la población, se estableció contacto con las autoridades del barrio la merced, quienes brindaron información sobre las ruedas comunitarias y sus beneficios, garantizando a los participantes su derecho a la confidencialidad, de acuerdo con las normativas pertinentes. El consentimiento informado se proporcionaste en 72 horas de antelación, junto con una copia para asegurar la protección de la integridad de los participantes, siendo este proceso completamente y permitiendo a los individuos retirarse en cualquier momento sin repercusiones; las encuestas se realizaron bajo la supervisión del líder del barrio la merced, con una duración promedio de 20 a 30 minutos.

2.4. Análisis estadístico

Para garantizar y resguardar la confidencialidad de los participantes, se asignaron identificadores numéricos únicos a cada uno de ellos, lo que permitió realizar el análisis estadístico sin comprometer su privacidad. La información recopilada través de las encuestas fue ingresada en el software Microsoft Excel, donde se organizó y de puro meticulosamente, enfocándose en las variables relevantes para el estudio. Una vez completada esta etapa de preparación de datos, se llevó a cabo un análisis estadístico descriptivo utilizando el software SPSS. Este proceso incluyó la generación de estadísticas resumidas, tal es como medias, medianas, modas y frecuencia, lo que permite obtener una visión clara de las características y tendencias presentes en los datos recolectados. Además, se realizaron gráficos y tablas que facilitaron la visualización de los resultados, contribuyendo así una interpretación más efectiva de los hallazgos.

3. Resultados

Los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a la muestra de 125 personas vulnerables en el barrio urbano La Merced, es importante mencionar que se ha tomado en cuentas los ítems más relevantes a la investigación, estos datos obtenidos ayudan a fortalecer las capacidades y habilidades de estos grupos para que puedan asumir un papel más activo en la resolución de sus propios problemas.

La tabla 1, se refleja el género y el rango de edad de los encuestados en el mismo se puede observar que el 52,8% son de género femenino y el 47,2% de género masculino. Además del total de la muestra está en el rango de edad de 25 a 34 años con 23,2%.

Tabla 1
Género y Edad

Categorías	Género	
	F	%
Masculino	59	47,2%
Femenino	66	52,8%
Categorías	Rango de edad	
	F	%
18 - 24	25	20%
25- 34	29	23,2%
35 - 44	19	15,2%
45 - 54	17	13,6%
55-64	7	5,6%
65 años en adelante	28	22,4%

Nota: Autores (2024).

Los resultados obtenidos en la tabla 2 inicialmente representa a la capacidad de adaptarse a los cambios, donde el 44.8% de los encuestados se sienten "bastante de acuerdo", esto indica una percepción positiva sobre su adaptabilidad. Esto sugiere que los Trabajadores Sociales tienen una buena base de adaptación, lo cual es importante para facilitar espacios de diálogo y reflexión efectiva, empoderar a los miembros, fomentar su participación en la búsqueda de soluciones conjuntas.

En la siguiente, refleja si los miembros del barrio la merced tiene personas en las que pueden confiar y con las que se sienten seguro, donde el 36,8% se encuentran algo de acuerdo, lo que indica que hay una percepción de confianza y seguridad moderada. Esto sugiere que, los Trabajadores Sociales deben fortalecer las relaciones de confianza para crear un ambiente más seguro y abierto para todos.

Respecto, si el éxito del pasado los ayuda a afrontar nuevos desafíos con confianza, el 47.2% de los encuestados están bastante de acuerdo, por eso podemos decir que las ruedas comunitarias incrementarían este valor. Así mismo el diálogo y reflexión fomenta la confianza necesaria para participar en la búsqueda de soluciones, estas prácticas crean un ambiente de colaboración, donde se promueve la confianza mutua.

La siguiente categoría, representa a las personas que prefieren tomar la iniciativa cuando hay que resolver un problema, en el que el 52% de los encuestados están bastante de acuerdo, es un indicador positivo en relación con el objetivo de la investigación. Las ruedas comunitarias fortalecen en los miembros no solo que identifiquen y compartan sus problemas, sino que además se centren en la búsqueda de soluciones conjuntas.

De igual forma, el 49,6% de los encuestados afirman que no se desaniman fácilmente ante el fracaso, esto quiere decir que la labor del Trabajador Social es importante para

facilitar espacios de reflexión colectiva, impulsando en los miembros a seguir luchando por los objetivos que aspiran sin desmotivación alguna.

Por último, según la encuesta, el 49,6% de los encuestados están bastante de acuerdo que se sienten orgullosos de sus logros. La implementación de las ruedas comunitarias desde la labor del Trabajo Social, se logró crear unión entre los miembros del barrio, con una participación activa hacia la búsqueda del empoderamiento social. Considerando que se debería seguir aplicando las ruedas comunitarias como un método de cambio y mantener aspectos positivos en las personas.

Tabla 2

Escala de Resiliencia Connor-Davidson (CD-IRSC) mide la capacidad de una persona para enfrentar situaciones adversas.

Categorías	Nada de acuerdo		Raramente de acuerdo		Algo de acuerdo		Bastante de acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Soy capaz de adaptarme a los cambios	2	1,6%	11	8,8%	41	32,8%	56	44,8%	15	12%
Tengo personas en las que puedo confiar y con las que me siento seguro	0	0%	6	4,8%	46	36,8%	43	34,4%	30	24%
Los éxitos pasados me ayudan a afrontar nuevos desafíos con confianza	3	2,4%	5	4%	37	29,6%	59	47,2%	21	16,8%
Prefiero tomar la iniciativa cuando hay que resolver un problema	5	4%	9	7,2%	33	26,4%	65	52%	13	10,4%
No me desanimo fácilmente por el fracaso	5	4%	10	8%	36	28,8%	62	49,6%	12	9,6%
Me siento orgulloso de mis logros	3	2,4%	4	3,2%	29	23,2%	54	43,2%	35	28%

Nota: Autores (2024).

Los resultados obtenidos en la tabla 3, primeramente, indica que el 45.6% de los encuestados están totalmente de acuerdo con la aplicación de las ruedas comunitarias, lo que refleja una respuesta positiva y conformidad con la aplicación de las mismas. Las ruedas comunitarias están cumpliendo eficazmente con su objetivo, promoviendo la identificación y compartición de problemas y necesidades. Este alto nivel es un indicio de empoderamiento social en el barrio, lo cual es fundamental para el éxito del Trabajador Social en estas iniciativas, y resalta la importancia de mantener

y posiblemente expandir estas prácticas, dado a su impacto en la estructura social del barrio y en la capacidad de sus miembros para trabajar juntos en la resolución de problemas y mejora del entorno.

A continuación, refleja que el 42.4% de los encuestados se encuentran bastante de acuerdo con que las ruedas comunitarias han contribuido a su empoderamiento y capacidad para resolver conflictos. Por ello, podemos decir que las ruedas comunitarias promueven el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos, así mismo los Trabajadores Sociales están desempeñando un rol crucial en este proceso, y el alto nivel de satisfacción de los participantes es un testimonio del éxito de sus esfuerzos.

Posteriormente, del total de los encuestados solo el 46,4% están totalmente de acuerdo con que las ruedas comunitarias les han brindado un espacio de apoyo emocional y social, lo que indica una percepción muy positiva de estas actividades. La herramienta ha proporcionado el apoyo necesario para manejar problemas emocionales y sociales. Por eso, se puede decir que los Trabajadores Sociales facilitan un entorno de apoyo y empoderamiento social.

En la última categoría, el 50.4% de los encuestados están totalmente de acuerdo con que las ruedas comunitarias promovieron una comunicación abierta y apoyo entre todos los participantes. Este resultado sugiere que las ruedas comunitarias están cumpliendo con el objetivo de facilitar espacios de diálogo y reflexión colectiva; así mismo se toma como un testimonio del éxito de sus esfuerzos en la creación de un entorno de comunicación abierta, apoyo mutuo y empoderamiento social.

Tabla 3

Ruedas comunitarias como herramienta de transformación social

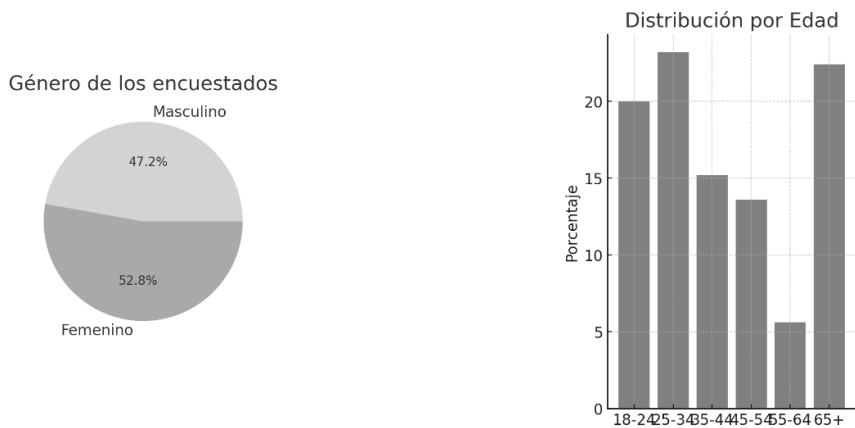
Categorías	Nada de acuerdo		Raramente de acuerdo		Algo de acuerdo		Bastante de acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Me siento conforme con la aplicación de las ruedas comunitarias	4	3,2%	4	3,2%	9	7,2%	51	40,8%	57	45,6%
Las ruedas comunitarias contribuyeron en mi empoderamiento y capacidad en la resolución de conflictos	3	2,4%	5	4%	16	12,8%	53	42,4%	48	38,4%
Las ruedas comunitarias me brindaron un espacio de apoyo emocional y social	4	3,2%	3	2,4%	7	5,6%	53	42,4%	58	46,4%

Las ruedas comunitarias promovieron una comunicación abierta y apoyo entre todos los participantes	1	0,8%	1	0,8%	7	5,6%	53	42,4%	63	50,4%
--	---	------	---	------	---	------	----	-------	----	-------

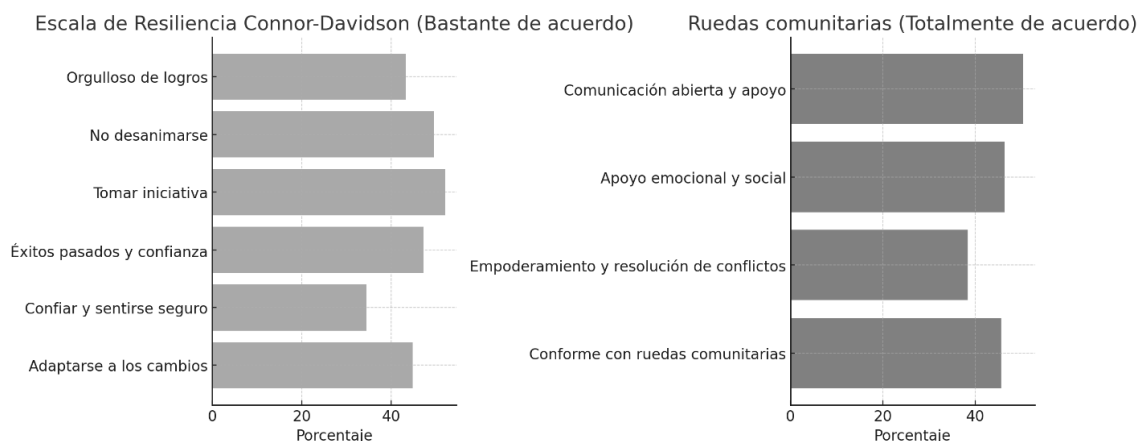
Nota: Autores (2024).

Los resultados obtenidos en la encuesta realizada en el barrio La Merced, arrojan las principales categorías analizadas: Distribución por género, se observa que la mayoría de los encuestados son mujeres con el 52.8%, frente a un 47.2% de hombres. Esto puede ser relevante para la implementación de estrategias focalizadas de empoderamiento social, ya que las mujeres suelen participar más activamente en las iniciativas comunitarias; Distibución por Edad, el grupo más representado es el de 25 a 34 años con el 23.2%, seguido de las personas de 65 años o más 22.4%. Este rango de edades refleja una composición diversa, lo cual implica la necesidad de enfoques intergeneracionales para abordar problemáticas comunes; Escala de Resiliencia de Connor-Davidson, las respuestas sobre la capacidad de los encuestados para enfrentar adversidades muéstrame un resultado positivo en varios aspectos como la adaptabilidad a los cambios 44.8% de acuerdo y la iniciativa para resolver problemas 52% de acuerdo. Estas capacidades sugieren que el trabajo de los trabajadores sociales tiene un impacto directo en fortalecer estas competencias, lo que es crucial para fomentar la autonomía y la resiliencia en la comunidad; y Ruedas Comunitarias, estados reflejan una percepción mayoritariamente positiva sobre la aplicación de las reglas comunitarias. Un 50.4% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que promuevan una comunicación abierta y apoyo mutuo, lo que subraya la efectividad de estas dinámicas como herramienta de transformación social. A continuación se presenta las gráficas de los resultados.

Grafica 1
Distribución por género y Distribución por edad



Nota: Autores (2024).

Grafica 2**Escala de Resiliencia de Connor-Davidson y Ruedas Comunitarias**

Nota: Autores (2024).

El estudio muestra que las intervenciones realizadas han contribuido significativamente al empoderamiento y la cohesión social en el barrio la Merced. Las ruedas comunitarias destacan como un espacio clave para la resolución de conflictos y apoyo emocional, y los datos sugieren que es una práctica que debería seguir fomentándose, la resiliencia también se fortalece a través de estos programas, lo que permite a los miembros de la comunidad afrontar mejor las adversidades y participar activamente en la búsqueda de soluciones.

4. Discusión

Los resultados obtenidos en la investigación sobre las ruedas comunitarias en el barrio La Merced del cantón Latacunga revelan importantes hallazgos que coinciden y contrastan con estudios y teorías de autores sobre la efectividad de la herramienta de transformación social y el accionar fundamental del Trabajador Social en el empoderamiento comunitario.

En primer lugar, los resultados muestran un alto nivel de adaptabilidad al cambio entre los participantes, tomando en cuenta que es un término importante para el éxito de las intervenciones comunitarias. La capacidad de los miembros de la comunidad para ajustarse a nuevas dinámicas y desafíos es un indicador positivo de la resiliencia comunitaria, poniendo en práctica estrategias desde el manejo emocional, adquirir mayor confianza y la comunicación, facilitando así a una mejor adaptabilidad a los cambios (Moreno y Muisín, 2023).

Al igual la confianza y seguridad dentro del barrio es crucial, sin embargo, se necesita fortalecer las relaciones interpersonales para así incrementar la confianza entre los miembros. Rueda y Avellaneda destacan que el fortalecimiento de la confianza es esencial para el desarrollo de comunidades cohesionadas y efectivas en la resolución

de conflictos. Los resultados de este estudio refuerzan la idea de que la intervención del trabajador social puede ser fundamental para mejorar estos aspectos, proporcionando espacios seguros para el diálogo y la interacción (Rueda y Avellaneda, 2018).

En relación con la iniciativa en la resolución de problemas, las ruedas comunitarias fomentan un sentido de responsabilidad y proactividad entre los miembros de la comunidad. Este empoderamiento es decisivo para el desarrollo sostenible de la comunidad, permitiendo a los individuos asumir roles activos en la solución de sus propios problemas, desempeñándose desde el ámbito de la prevención y la estimulación de autonomía, tal como lo sugieren los principios del desarrollo comunitario participativo descritos por (Zambrano y Dávila, 2018).

También, tomando en cuenta la capacidad de los individuos para superar el fracaso y sentirse orgullosos de sus logros, es un resultado directo de las intervenciones que promueven la autoestima y la autoeficacia. Así mismo, las ruedas comunitarias son una herramienta eficaz para fomentar estas cualidades, promoviendo un ciclo positivo de autoevaluación y crecimiento personal, demostrando que las personas a través de intervenciones de transformación pueden adquirir aptitudes de desarrollo encaminados al progreso social (Moreno y Muisín, 2023).

La alta conformidad con las ruedas comunitarias, el sentimiento de empoderamiento y apoyo emocional proporcionado por estas actividades destacan su efectividad como herramienta de intervención social. Ya que la aplicación de las ruedas no solo facilita el diálogo y la reflexión, sino que también construyen redes de apoyo emocional que son fundamentales para el bienestar psicológico y social de los participantes (Martínez, 2020).

Finalmente, la comunicación efectiva y el apoyo mutuo son pilares fundamentales para el desarrollo de comunidades fuertes y resilientes. Igual que la implementación de las ruedas comunitarias ya que, ayudan a facilitar estos intercambios entre los miembros, al igual cumplen un rol vital en la construcción de una comunidad más unida y empoderada (Gutiérrez et al., 2019).

En cuanto a las limitaciones se podría mencionar que tanto en la recolección de datos como la interpretación y aplicación de los resultados se ha podido evidenciar limitaciones como la baja participación en las ruedas comunitarias, por falta de tiempo, muchas personas trabajan en mercados u otros oficios que demandan su tiempo, lo que impide su capacidad de asistir a las ruedas comunitarias. Esto genera un bajo nivel de participación y puede dificultar la obtención de datos significativos y representativos sobre el impacto de estas ruedas. Por otra parte, el desinterés o desconocimiento, puede haber personas que no perciban el valor de participación en estas actividades, ya sea por no estar familiarizados con los beneficios o porque no confía en los procesos colectivos de toma de decisiones. De igual forma, el acceso a los participantes dada la falta de tiempo de los vecinos, puede ser difícil reunir a suficientes personas para entrevistar, grupos focales o encuestas que proporcionen

datos de calidad y la desconfianza en el proceso investigativo, algunas personas pueden ser escépticas acerca de los fines de investigación o pueden no sentirse cómodas compartiendo sus opiniones por medio a represalias o conflictos con otros miembros de la comunidad, estas son algunas de las limitaciones que se ha podido observar en la realización de la investigación.

Para superar las limitaciones mencionadas en la investigación se podría implementar varias estrategias que ayuden a mejorar la participación, recopilar datos representativos y garantizar la sostenibilidad de estas ruedas comunitarias: flexibilidad en la organización de las ruedas comunitarias, aquí se puede ajustar los horarios en la comunidad, adaptar para que coincidan con los momentos en que los comerciantes y trabajadores del mercado tienen más; disponibilidad. Podrían organizarse en horarios vespertinos o en fines de semana, cuando las personas no estén tan ocupadas con sus actividades laborales; movilidades virtuales o híbridas, si bien no todas las personas en la comunidad pueden tener acceso a Internet, aquellas que si lo tienen podrían participar en ruedas comunitarias de manera virtual a través de plataformas como WhatsApp o Zoom. También se podría implementar un sistema híbrido, donde algunos participen presencialmente y otros a distancia; incentivar la participación comunitaria, con ciertos incentivos directos para asistir por ejemplo acceso a servicios o recursos comunitarios, descuentos en mercados, entrega de alimentos, programas de capacitación que estén asociados a la participación. Esto depende de la participación de los ciudadanos y la empatía de los líderes y miembros de la comunidad.

5. Conclusiones

A partir de la investigación, se concluye que los grupos en situación de vulnerabilidad enfrentan desigualdades y una falta constante de oportunidades que limitan su capacidad para desenvolverse plenamente en los entornos sociales. Esta exclusión de los servicios sociales genera inestabilidad y desmotivación. Debido a la discriminación y el menor precio que sufren.

Estas barreras de fuerza en su marginalización, afectando negativamente su salud física y mental, y dificultando su participación en la sociedad. Esta problemática no sólo es visible en Ecuador, sino también a nivel global.

En el caso específico del barrio “La Merced” del cantón Latacunga, las personas en situación de vulnerabilidad continúan enfrentando limitaciones sociales significativas. La falta de acceso a sus derechos fundamentales ha debilitado su capacidad para desarrollarse, generando sentimientos de fracaso y promoviendo la deserción social. Como resultado, muchos abandonan sus responsabilidades y actividades, llegando incluso a experimentar una profunda pérdida de propósito y sentido vital.

A través de la intervención del área de trabajo social y mediante la implementación de ruedas comunitarias, se ha logrado identificar de manera más profunda las

afectaciones que enfrentan estos grupos. La mayoría de los participantes mostraron una participación activa, compartiendo tanto sus experiencias de exclusión social como sus luchas y logros personales, aunque una minoría expresó desinterés en el proceso de transformación. Este espacio participativo permitió no sólo expresión de dificultades externas, sino también de problemas internos, lo que fortaleció el sentido de comunidad.

Finalmente, los resultados de las encuestas reflejan que la mayoría de los participantes se sienten ahora mejor preparados y motivados para enfrentar los desafíos de la vida. Esto demuestra que las ruedas comunitarias son una herramienta efectiva para fortalecer la resiliencia y promover el bienestar de las personas vulnerables facilitando su proceso y empoderamiento transformación personal.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Referencias Bibliográficas

- Acevedo, J. (2023). Atención a los grupos vulnerables en México una tarea pendiente. *Tlatemoani: Revista Académica de Investigación*, 14 (42), 88–108. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8944242&info=resumen&idoma=ENG>
- Akerman, G. (2019). La vida comunitaria como agente de cambio. *The Wiley International Handbook of Correctional Psychology*, 590–602. <https://doi.org/10.1002/9781119139980.CH37>
- Albuja, W., y Echeverría, S. (2019). Inclusión productiva y social en Ecuador. *Problemas Del Desarrollo*, 50(197), 59–85. <https://doi.org/10.22201/IIEC.20078951E.2019.197.64747>
- Andrade, D., y Garcés, D. (2021). Vista de Análisis de la ponderación de derechos en los grupos vulnerables en Ecuador. *Universidad y Sociedad* 13(S1), 310-318. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2036/2026>
- Arteaga, L., y Martínez, P. (2022). Diferencia entre países en desarrollo y países desarrollados. *Perplexity*. <https://www.perplexity.ai/search/diferencia-entre-paises-9vdjCa4kRyyq8RFNWoduOA>
- Barquet, J., y Vázquez, J. (2023). Aproximación a la discriminación de grupos en situación de vulnerabilidad desde una perspectiva jurídica, social y ética. *Revista Humanidades*, 13(2). <https://doi.org/10.15517/H.V13I2.51543>
- Barreto, A. (2015). *Fichas N1 y N2 de Evaluación de las Terapias Comunitarias Integrativas (TCI)*.

- Barreto, A., Camarotti, H., y Hugon, N. (2022). Terapia comunitaria integradora: El poder de compartir en comunidades. *Oxford Textbook of Social Psychiatry*, 1–63. <https://doi.org/10.1093/MED/9780198861478.003.0063>
- Cajamarca, M., Cangas, A., Sánchez, S., y Pérez, A. (2024). Nuevas tendencias en el uso de recursos y herramientas de la Tecnología Educativa para la Educación Universitaria. *Journal of Economic and Social Science Research*, 4(3), 127–150. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v4/n3/124>
- Carbonell, M., Rodríguez, J., Rubén, Z., Clarck, R. G., y Gutiérrez, R. (2007). *Discriminación, igualdad y diferencia política*. Corte Interamericana de Derechos Humanos. https://piensadh.cdhcm.org.mx/images/2007_libro_discriminacionigualdad.pdf
- Carnerero, R. (2020). Grupos vulnerables en situaciones de riesgo y amenazas. El caso de los desastres naturales. *Dialnet*, 24, 133-157. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7222259>
- Cazco, M. (2021). *Un 60% de adultos mayores vive en situación de vulnerabilidad en Ecuador*. Primicias. <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/adultos-mayores-pobreza-violencia-vulnerabilidad/>
- Coca, J., Gómez, S. y Soto, A. (2022). Introducción. Los retos de la vulnerabilidad en el mundo actual: un enfoque interdisciplinar. *En-Claves Del Pensamiento*, 0(31). <https://doi.org/10.46530/ECDP.V0I31.508>
- Connor, K., & Davidson, J. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76-82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. (2020). Discriminación e igualdad. CONAPRED. <https://consensomontevideo.cepal.org/es/node/574>
- Dijkzeul, D., & Funke, C. (2012). Organizaciones internacionales y grupos vulnerables. *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*. <https://doi.org/10.1093/ACREFORE/9780190846626.013.453>
- Duk, C., Murillo, J., Rosas, R., Contreras, S., Martínez, C., Domínguez, A. B., Ramos, E., López, M., Murillo, J., Poblete, M., Riquelme, P., Veas, J., Blanco, R., Hegarty, S., Molina, V., Narodowski, M., y Pinto, A. (2021). Resultados de los Procesos de Inclusión. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*. <https://www.ucentral.cl/https://www.uam.es/>
- Farkas, K., & Romaniuk, R. (2020). Trabajo social, ética y grupos vulnerables en tiempos de coronavirus y COVID-19. *Society Register*, 4(2), 67–82. <https://doi.org/10.14746/SR.2020.4.2.05>
- Flores, D., Ruiz, N., Castro, J., y Barroso, M. (2019). Aportaciones de los servicios sociales comunitarios a la gestión descentralizada de los cuidados de larga duración. El caso andaluz (España). *Cuadernos de Trabajo Social*, 32(1), 205–218. <https://doi.org/10.5209/CUTS.56444>
- Fredericks, J. P., Visagie, S., Niekerk, L. van, & Pharaoh, H. G. (2024). Empoderar a los grupos marginados a través de la investigación cooperativa: ilustrado con

- un ejemplo práctico. *African Journal of Disability*, 13, 1–18. <https://doi.org/10.4102/AJOD.V13I0.1205>
- Garrido, M. (2022). Vista de Vulnerabilidad, Grupos Vulnerables e Interseccionalidad. *Internacional de Pensamiento Político*, 17, 307–322. <https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/7544/6597>
- Giménez, J. (2021). *El 82% de las personas en movilidad humana en Ecuador estaría en riesgo si tuviera que regresar a su país, según un estudio de ACNUR*. ACNUR. <https://www.acnur.org/noticias/comunicados-de-prensa/el-82-de-las-personas-en-movilidad-humana-en-ecuador-estaria-en>
- Griffen, A. (2022). Evaluación exploratoria del modelo de rueda de inclusión para que la práctica de salud pública incluya a personas con discapacidad: implicaciones para el liderazgo y la capacitación para servir a toda la comunidad. *Sage Journals*, 24(4), 642–651. <https://doi.org/10.1177/15248399211070809>
- Griffen, A. K., Risley, K., Petros, M., & Welter, C. R. (2019). Rueda de inclusión: herramienta para desarrollar capacidades y líderes en salud pública para atender a las personas con discapacidad. *Sage Journals*, 21(2), 209–218. <https://doi.org/10.1177/1524839918788578>
- Gutiérrez, R., De, V., Gérard, O., Méric, A., Sánchez, A. R., Pereira De Souza, E., & Campaña, E. (2019). Impacto de las ruedas vinculantes en el contexto universitario y comunitario. *Hal Science*, 2, 335–347. <https://doi.org/10.26673/rtes.v13.n2.jul-dez.2017.9599>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2024). *En Ecuador, 2.4% de personas mayores de 18 años se identificaron como parte de la población LGBTI+*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/en-ecuador-2-4-de-personas-mayores-de-18-anos-se-identificaron-como-parte-de-la-poblacion-lgbti/>
- Kuran, C. H. A., Morsut, C., Kruke, B. I., Krüger, M., Segnestam, L., Orru, K., Nævestad, T. O., Airola, M., Keränen, J., Gabel, F., Hansson, S., & Torpan, S. (2020). Vulnerabilidad y grupos vulnerables desde una perspectiva de interseccionalidad. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 50. <https://doi.org/10.1016/J.IJDRR.2020.101826>
- Macioce, F. (2022). El valor y la importancia política de los grupos vulnerables. *Revista de Estudios Políticos*, (195), 245–265. <https://doi.org/10.18042/cepc/rep.195.09>
- Martínez, N. (2020). De los sujetos a los contextos: perspectivas en la creación de redes comunitarias de apoyo. *Educación Especial*, (31), 7–28. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=245335&info=resumen&idioma=SPA>
- Monforte, G. (2022). *La vulnerabilidad social: criterios para su medición*. The Science. <https://tecscience.tec.mx/es/divulgacion-ciencia/la-vulnerabilidad-social-criterios-para-su-medicion/>
- Moreno, E., y Muisín, L. (2023). Ruedas Comunitarias de Salud Mental para fortalecer el proceso de aprendizaje y convivencia. *Campos Problemáticos En El Trabajo Social Latinoamericano*, 7, 53–70. <https://ceatso.com/wp->

content/uploads/2024/04/Revista-Campos-Problematicos-VII-Completa_web-53-70.pdf

- Mulvale, G., Moll, S., Miatello, A., Robert, G., Larkin, M., Palmer, V. J., Powell, A., Gable, C., & Girling, M. (2019). Codiseño de servicios públicos de salud y otros servicios con poblaciones vulnerables y desfavorecidas: perspectivas de una colaboración internacional. *Health Expectations*, 22(3), 284–297. <https://doi.org/10.1111/HEX.12864>
- Nascimento, R., Rocha, M., Cortes Fernandes, F., y Nunes, R. (2020). Evaluación de las personas con discapacidad en América Latina: un estudio comparativo de la legislación. 13(14). <https://doi.org/10.3823/2630>
- OEA. (2019). Departamento de Desarrollo Social y Empleo (DDSE) Reuniones del CIDI. OEA, 1–23.
- OPS. (2020). *Directora de la OPS llama a proteger a los grupos vulnerables de los efectos de la pandemia de COVID-19*. Organización Panamericana de la Salud. OPS. <https://www.paho.org/es/noticias/19-5-2020-directora-ops-llama-protoger-grupos-vulnerables-efectos-pandemia-covid-19>
- OPS. (2022). *Discapacidad*. Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/discapacidad>
- Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Reforzar la inclusión*. Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo. <https://www.undp.org/es/historias/reforzar-la-inclusion>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Consideraciones relativas a la discapacidad durante el brote de covid-19*. Organización Panamericana de la Salud, 1–33.
- Ortega, E., Arias, M., y Leon, J. (2020). *Discriminación e intolerancia*. Manual de Educación en los Derechos Humanos con jóvenes. <https://www.coe.int/es/web/compass/discrimination-and-intolerance>
- Oter, C., Alcolea, M. T., Castedo, Ó., Martín, Á., y Alameda, A. (2021). Sentirse vulnerable (o no): repensando la noción de grupo vulnerable. *Gaceta Sanitaria*, 35(1), 104–104. <https://doi.org/10.1016/J.GACETA.2020.06.017>
- Pérez, J., Grassi, M., Franco, E., y Coteron, J. (2022). Efectos de un programa de concienciación hacia la discapacidad en Educación Física. *Retos*, 45, 10–49. <https://doi.org/10.47197/RETOS.V45I0.93777>
- Rivas, M. (2021). Niños indígenas de la calle en Ecuador: narrativas controvertidas sobre salud mental y discapacidad. 115–134. https://doi.org/10.1007/978-3-030-56942-6_6
- Rivera, F. (2020). *Protección de minorías y otros grupos vulnerables: La lucha contra la discriminación y la injusticia*.
- Rueda, R., y Avellaneda, M. (2018). Políticas educativas de TIC en Colombia: entre la inclusión digital y formas de resistencia-transformación social. *Pedagogía y Saberes*, (48), 9–25. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6388384&info=resumen&idoma=ENG>

- Ruiz, M. D., Ortiz, R., Andina, E., Fernández, I. M., Hernández, J. M., Fernández, C., y Ortega, Á. M. (2021). Emociones, sentimientos y vivencias de los trabajadores sociales en la atención a grupos vulnerables: una aproximación cualitativa. *Healthcare*, 9, 87, 9(1), 87. <https://doi.org/10.3390/HEALTHCARE9010087>
- UNICEF. (2021). *8 de cada 10 hogares con niños en Ecuador cuentan con menos ingresos como consecuencia de la pandemia*. <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/8-de-cada-10-hogares-con-ni%C3%B1os-en-ecuador-cuentan-con-menos-ingresos-como>
- Vallejo, C., López, J., Tabarquino, R., y Gaviria, G. (2024). Estrategias de inclusión en la economía del conocimiento para mejorar la calidad de vida de poblaciones vulnerables. *Journal of Economic and Social Science Research*, 4(3), 13-31. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v4/n3/118>
- Vintimilla, J. (2020). *La mediación comunitaria en el Ecuador*. CEJAMERICA.
- Zambrano, C., y Dávila, S. (2018). La Terapia Comunitaria Integrativa Sistémica: experiencias socio-comunitarias y aprendizajes de su aplicación en Ecuador, Argentina y Chile. *Educación Popular, Pedagogía Crítica e Investigación Militante*.
- Zerden, L. D., Lombardi, B. M., y Richman, E. L. (2020). Los trabajadores sociales en el equipo integrado interprofesional: elementos de la integración del equipo y barreras para la práctica. *Journal of Interprofessional Education & Practice*, 17. <https://doi.org/10.1016/J.XJEP.2019.100286>