

## Research Article

# Introducción a la Inteligencia Artificial: Conceptos Básicos y Aplicaciones Cotidianas

## *Introduction to Artificial Intelligence: Basic Concepts and Everyday Applications*

Montalván-Vélez, Carmen Liliana <sup>1</sup>Mogrovejo-Zambrano, Jacqueline Norma <sup>1</sup>Romero-Vitte, Irene Jesús <sup>2</sup>Pinargote-Carrera, Mónica Lucia Del Carmen <sup>3</sup><sup>1</sup> Ecuador, Unidad Educativa Dos de Mayo, Ministerio de Educación del Ecuador<sup>2</sup> Ecuador, Unidad Educativa "Hólger Velastegui Domínguez", Ministerio de Educación del Ecuador<sup>3</sup> Ecuador, Unidad Educativa Fisco misional JUAN XXIII de Quinde, Ministerio de Educación del EcuadorDOI / URL: <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v4/n1/93>

**Resumen:** Este estudio ofrece una visión exhaustiva sobre la inteligencia artificial (IA), enfocándose en sus conceptos básicos y sus aplicaciones en la vida cotidiana, abarcando campos como la educación, la medicina, el periodismo y la industria de la moda. Mediante una revisión bibliográfica detallada, se examinan las tendencias actuales, los beneficios potenciales y los retos asociados con la integración de la IA en estos sectores. Los métodos aplicados incluyen el análisis de estudios recientes y relevantes para identificar las principales innovaciones y aplicaciones de la IA. Los resultados destacan cómo la IA personaliza el aprendizaje, mejora el diagnóstico y tratamiento médico, revoluciona el periodismo y transforma la industria de la moda. La discusión subraya la importancia de abordar cuestiones éticas y de equidad en el desarrollo y aplicación de la IA, así como la necesidad de un enfoque multidisciplinario para maximizar sus beneficios. Las conclusiones reafirman el papel transformador de la IA en la sociedad, sugiriendo un futuro donde su implementación ética y responsable pueda impulsar avances significativos en múltiples campos.

**Palabras clave:** Inteligencia Artificial, Educación, Aplicaciones.

Check for  
updates**Received:** 28/Nov/2023**Accepted:** 29/Dic/2023**Published:** 31/Ene/2024

**Cita:** Montalván-Vélez, C. L., Mogrovejo-Zambrano, J. N., Romero-Vitte, I. J., & Pinargote-Carrera, M. L. D. C. (2024). Introducción a la Inteligencia Artificial: Conceptos Básicos y Aplicaciones Cotidianas. *Journal of Economic and Social Science Research*, 4(1), 173–183. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v4/n1/93>

Journal of Economic and Social Science Research (JESSR)

<https://economicsocialresearch.com>[info@editoriagrupo-aea.com](mailto:info@editoriagrupo-aea.com)

**Nota del editor:** Editorial Grupo AEA se mantiene neutral con respecto a las reclamaciones legales resultantes de contenido publicado. La responsabilidad de información publicada recae enteramente en los autores.

Este artículo es un documento de acceso abierto distribuido bajo los términos y condiciones de la **Licencia Creative Commons, Atribución-NoComercial 4.0 Internacional**.

**Abstract:**

This study provides a comprehensive overview of artificial intelligence (AI), focusing on its basic concepts and everyday applications across fields such as education, medicine, journalism, and fashion. Through a detailed bibliographic review, current trends, potential benefits, and challenges associated with AI integration in these sectors are examined. Applied methods include the analysis of recent and relevant studies to identify key innovations and applications of AI. Results highlight AI's role in personalizing learning, enhancing medical diagnosis and treatment, revolutionizing journalism, and transforming the fashion industry. The discussion emphasizes the need to address ethical and equity issues in AI development and application, as well as the importance of a multidisciplinary approach to maximize its benefits. Conclusions reaffirm AI's transformative impact on society, suggesting a future where its ethical and responsible implementation can drive significant advancements across multiple fields.

**Keywords:** Artificial Intelligence, Education, Applications.

## 1. Introducción

La inteligencia artificial (IA) ha revolucionado la forma en que interactuamos con el mundo, transformando sectores desde la educación hasta la medicina, y moldeando las dinámicas cotidianas de nuestra sociedad. Este campo, en constante evolución, busca emular la capacidad cognitiva humana mediante máquinas, permitiendo el desarrollo de sistemas capaces de aprender, adaptarse y realizar tareas con una eficiencia sin precedentes. La IA se ha convertido en un pilar fundamental en la búsqueda de soluciones a problemas complejos, ofreciendo nuevas perspectivas y herramientas en diversas áreas de conocimiento y práctica (Béjar, 1990; Calleja & Calleja, 1994).

El propósito de este trabajo es proporcionar una introducción comprensiva a los conceptos básicos de la inteligencia artificial y explorar sus aplicaciones cotidianas, destacando su impacto y relevancia en el mundo actual. A través de un análisis detallado, desde una perspectiva macro, que aborda la IA en general, hasta un enfoque más micro, que se centra en aplicaciones específicas en campos como la educación y la medicina, este estudio busca ofrecer una visión holística y actualizada del estado de la IA. La revisión del estado actual de la investigación revela un interés creciente en cómo la IA puede mejorar los procesos de aprendizaje y enseñanza, personalizar la experiencia educativa (Andino et al., 2024; Fajardo et al., 2024), y optimizar los diagnósticos y tratamientos médicos mediante tecnologías avanzadas (Arias et al., 2019; Granda & Martínez, 2023).

Este trabajo se centra en identificar y discutir las principales tendencias, desafíos y oportunidades que presenta la IA, basándose en una revisión cuidadosa de literatura

reciente y relevante. Se pretende, así, contribuir al entendimiento del rápido avance de la IA y su integración en la vida cotidiana, subrayando la importancia de abordar tanto las promesas como los dilemas éticos que surgen con su desarrollo y aplicación.

Las palabras clave que guían esta investigación incluyen "Inteligencia Artificial", "Aplicaciones de IA", "Educación", "Medicina", y "Impacto de la IA". Estas palabras clave reflejan el espectro de análisis de este estudio, desde el examen de los fundamentos teóricos de la IA hasta la exploración de sus efectos tangibles en sectores específicos. El objetivo principal es desmitificar la IA, proporcionando un acceso claro y comprensible a sus principios básicos y demostrando cómo se integra en nuestras vidas, remodelando las prácticas y expectativas en múltiples dominios.

## 2. Materiales y métodos

Para realizar esta revisión bibliográfica sobre "Introducción a la Inteligencia Artificial: Conceptos Básicos y Aplicaciones Cotidianas", se adoptó una metodología sistemática y rigurosa con el fin de garantizar la reproducibilidad y la fiabilidad de los resultados. A continuación, se describen detalladamente los pasos seguidos en el proceso de revisión.

Se establecieron criterios de inclusión y exclusión claros para seleccionar las fuentes más relevantes y de alta calidad. Los criterios de inclusión abarcaron publicaciones en revistas científicas, artículos de conferencias, y documentos académicos que tratan sobre la inteligencia artificial, sus aplicaciones en la vida cotidiana y sus implicaciones éticas y sociales. Se priorizaron documentos publicados en la última década para asegurar la actualidad de la información. Los criterios de exclusión eliminaron fuentes no académicas, artículos no relacionados directamente con los temas de interés, y estudios obsoletos o superados por investigaciones más recientes.

La búsqueda se llevó a cabo en bases de datos académicas reconocidas, incluyendo PubMed, IEEE Xplore, ScienceDirect, y Google Scholar, utilizando una combinación de palabras clave relevantes, tales como "Inteligencia Artificial", "Aplicaciones de IA", "Educación y IA", "Medicina y IA", "Impacto de la IA", entre otras. Se realizó una revisión manual de los títulos y resúmenes para evaluar su relevancia respecto a los criterios de inclusión.

Se seleccionaron inicialmente 500 artículos basados en su título y resumen. Tras una revisión más detallada del texto completo, se filtraron aquellos estudios que cumplían con todos los criterios de inclusión, resultando en un total de 30 fuentes primarias detalladas en la sección de referencias. Este proceso aseguró que solo se incluyeran en el análisis las publicaciones más pertinentes y de mayor calidad.

### *Extracción y Análisis de Datos*

Para cada fuente seleccionada, se extrajeron datos clave relacionados con los conceptos, metodologías, resultados, y conclusiones de cada estudio. Esta información se organizó en una matriz de síntesis para facilitar la comparación y el análisis. Se empleó un enfoque cualitativo para sintetizar los hallazgos y discutir cómo estos contribuyen a la comprensión de la inteligencia artificial y sus aplicaciones cotidianas.

#### *Evaluación de la Calidad*

Se evaluó la calidad de cada fuente utilizando criterios establecidos, incluyendo la claridad del diseño del estudio, la validez y fiabilidad de los resultados, y la relevancia y aplicabilidad de las conclusiones. Esto garantizó que la revisión se basara en evidencia de alta calidad y relevancia.

#### *Síntesis de la Información*

Finalmente, se sintetizó la información recopilada para destacar los conceptos fundamentales de la inteligencia artificial, sus aplicaciones más significativas en la vida cotidiana y los desafíos éticos y sociales asociados. Esta síntesis proporcionó la base para el desarrollo de las secciones subsecuentes del artículo.

Este enfoque metodológico aseguró la rigurosidad y la objetividad en la selección y análisis de las fuentes, proporcionando una base sólida para entender el estado actual de la inteligencia artificial y sus aplicaciones en diversos campos. Se espera que los detalles proporcionados permitan la replicación y extensión de este estudio por parte de otros investigadores interesados en el campo de la IA.

### 3. Resultados

La revisión de la literatura sobre la inteligencia artificial (IA) y sus aplicaciones en la vida cotidiana, especialmente en los campos de la educación y la medicina, reveló hallazgos significativos que subrayan el impacto transformador de la IA en estos sectores. Los resultados se dividen en dos subsecciones principales: Educación, Medicina, Periodismo e Industria de la Moda.

#### 3.1 Educación

La investigación mostró que la IA tiene el potencial de personalizar la experiencia educativa, facilitando entornos de aprendizaje adaptativos que responden a las necesidades individuales de los estudiantes. Los hallazgos clave incluyen:

- **Personalización del Aprendizaje:** Se identificaron sistemas de tutoría inteligente capaces de ajustar el contenido y el ritmo de aprendizaje en función del progreso del estudiante, mejorando así la retención de conocimientos y la eficacia del aprendizaje (Andino et al., 2024).

- **Evaluación Automatizada:** La implementación de herramientas de IA para la evaluación automatizada demostró ser eficaz en la reducción del tiempo de calificación y en la provisión de feedback instantáneo y personalizado a los estudiantes (Fajardo et al., 2024).
- **Mejora en la Participación:** El análisis de sentimientos y la IA emocional aplicados en el aula virtual mostraron una mejora significativa en la participación y motivación de los estudiantes (Flores et al., 2023).

### 3.2 Medicina

En el ámbito médico, la IA ha demostrado ser una herramienta valiosa para el diagnóstico, tratamiento y manejo de enfermedades, con aplicaciones que van desde la asistencia en cirugías hasta el diseño de tratamientos personalizados. Los resultados más notables incluyen:

- **Diagnóstico Asistido por IA:** La revisión identificó sistemas de IA capaces de diagnosticar enfermedades con alta precisión, superando en algunos casos a los diagnósticos tradicionales realizados por profesionales médicos (Arias et al., 2019).
- **Robots en Cirugía:** La aplicación de robots asistidos por IA en procedimientos quirúrgicos ha mejorado la precisión de las cirugías, reduciendo los tiempos de recuperación y las tasas de complicaciones (Granda & Martínez, 2023).
- **Predicción de Enfermedades:** Se destacó el uso de modelos predictivos de IA para identificar riesgos de enfermedades antes de que los síntomas sean evidentes, permitiendo intervenciones tempranas y mejorando los resultados de salud (Medina et al., 2023).

### 3.3 Periodismo

La integración de la inteligencia artificial en el periodismo ha introducido cambios significativos en la recopilación, análisis y distribución de noticias. Los resultados más destacados incluyen:

- **Automatización de la Redacción de Noticias:** Se observó que la IA es capaz de generar artículos sobre temas específicos, como reportes financieros y resultados deportivos, con rapidez y precisión, liberando a los periodistas para que se concentren en tareas más analíticas y creativas (Ruiz et al., 2021).
- **Análisis de Grandes Volúmenes de Datos:** La capacidad de la IA para analizar grandes conjuntos de datos ha permitido identificar tendencias y patrones que no serían evidentes para los humanos, enriqueciendo el contenido de las noticias con insights más profundos (Gaibor et al., 2023).
- **Personalización de Contenidos:** Las plataformas de noticias asistidas por IA han mejorado la experiencia del usuario al personalizar los feeds de noticias

según las preferencias individuales, aumentando la participación del lector (Rodríguez et al., 2017).

### 3.4 Industria de la Moda

La inteligencia artificial también está redefiniendo la industria de la moda, desde el diseño hasta el retail y la experiencia del cliente. Los hallazgos clave son:

- **Predicción de Tendencias:** La IA analiza datos de redes sociales y búsquedas en línea para predecir tendencias de moda, permitiendo a las marcas anticiparse a las demandas del mercado (López et al., 2024).
- **Diseño Asistido por IA:** Herramientas de diseño impulsadas por IA están ayudando a los diseñadores a explorar nuevas posibilidades creativas al generar automáticamente diseños de moda innovadores basados en parámetros definidos por los usuarios (Temesio & Vizoso, 2022).
- **Experiencia de Compra Personalizada:** La IA mejora la experiencia de compra en línea mediante el uso de chatbots para ofrecer asistencia personalizada y recomendaciones de productos basadas en el historial de compras y preferencias del cliente (López et al., 2024).

Los resultados expanden nuestra comprensión del impacto de la inteligencia artificial más allá de los campos tradicionales, mostrando su versatilidad y capacidad para innovar en sectores tan variados como el periodismo y la moda. La IA no solo está transformando las operaciones internas de estas industrias, sino que también está mejorando la interacción y la experiencia del usuario final. Sin embargo, la implementación de la IA en estas áreas también plantea preguntas sobre la originalidad, la privacidad de los datos y la necesidad de un equilibrio entre la automatización y la creatividad humana.

## 4. Discusión

La discusión de los resultados obtenidos de la revisión bibliográfica sobre "Introducción a la Inteligencia Artificial: Conceptos Básicos y Aplicaciones Cotidianas" refleja la profundidad y amplitud del impacto de la inteligencia artificial en diversos campos. A través de la exploración de la educación, la medicina, el periodismo y la industria de la moda, esta revisión resalta cómo la IA está redefiniendo las prácticas tradicionales, impulsando la innovación y presentando nuevos desafíos.

La personalización del aprendizaje en educación, evidenciada por Andino et al. (2024) y Fajardo et al. (2024), demuestra cómo la IA puede adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes, un avance significativo respecto a los enfoques educativos tradicionales. Este hallazgo corrobora la tendencia hacia una educación más inclusiva y eficiente, tal como sugieren estudios previos (Béjar, 1990; Calleja & Calleja, 1994). Sin embargo, la implementación de estas tecnologías enfrenta



limitaciones relacionadas con la accesibilidad y la disparidad digital, lo que puede excluir a los estudiantes de entornos menos privilegiados.

En el campo de la medicina, la capacidad de la IA para mejorar el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades, como lo destacan Arias et al. (2019) y Granda & Martínez (2023), marca un hito en la evolución de los cuidados de salud. Estos avances ofrecen la promesa de una medicina más precisa y personalizada. No obstante, surgen interrogantes éticos y prácticos sobre la privacidad de los datos y la toma de decisiones médicas, que requieren un marco regulatorio robusto para garantizar un equilibrio entre innovación y seguridad del paciente.

La automatización y personalización en el periodismo y la moda, respectivamente, ilustran el potencial de la IA para transformar industrias creativas, optimizando procesos y enriqueciendo la experiencia del usuario (Ruiz et al., 2021; López et al., 2024). Estos cambios, si bien prometen eficiencia y novedad, también plantean preguntas sobre la autenticidad de la creatividad humana y el futuro del trabajo en estas profesiones.

La convergencia de la IA con estos campos subraya la dualidad de sus implicaciones: por un lado, ofrece soluciones innovadoras a desafíos persistentes; por otro, introduce dilemas éticos y prácticos que deben ser cuidadosamente gestionados. La discusión sobre el futuro de la IA, como sugieren Ruaro et al. (2020) y Uscamayta (2021), debe centrarse no solo en el desarrollo tecnológico sino también en la creación de políticas que promuevan su uso ético y responsable.

Las direcciones futuras de la investigación en IA deberían enfocarse en explorar estrategias para mitigar las brechas de acceso y mejorar la inclusión, desarrollar marcos éticos más robustos para guiar la aplicación de la IA, y estudiar el impacto a largo plazo de la automatización en el empleo y en la sociedad. La colaboración interdisciplinaria entre tecnólogos, educadores, médicos, legisladores y otros stakeholders será clave para abordar estos desafíos y aprovechar al máximo las oportunidades que la IA presenta.

## 5. Conclusiones

La presente revisión bibliográfica sobre "Introducción a la Inteligencia Artificial: Conceptos Básicos y Aplicaciones Cotidianas" ha explorado de manera exhaustiva el estado actual de la inteligencia artificial y su integración en diversos sectores de la vida cotidiana, incluidos la educación, la medicina, el periodismo y la industria de la moda. A través de un análisis detallado de la literatura existente, este trabajo ha logrado destacar tanto las promesas como los desafíos que la IA presenta en el siglo XXI.

Los hallazgos de esta revisión confirman la hipótesis de que la IA tiene el potencial de transformar radicalmente los métodos tradicionales en varios campos, ofreciendo soluciones innovadoras a problemas complejos y mejorando la eficiencia y

personalización de los servicios. En el ámbito educativo, la IA promete revolucionar el proceso de aprendizaje al adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes, mientras que en la medicina, se destaca por su capacidad para mejorar los diagnósticos y tratamientos, lo que podría resultar en una atención médica más precisa y personalizada.

Además, la investigación ha revelado el impacto significativo de la IA en el periodismo y la industria de la moda, donde su aplicación en la automatización de tareas y la personalización del contenido y productos promete redefinir las prácticas existentes. Sin embargo, este progreso no está exento de desafíos, especialmente en lo que respecta a las consideraciones éticas y la necesidad de garantizar que los avances tecnológicos beneficien a la sociedad de manera equitativa.

El aporte de esta investigación a la ciencia radica en su capacidad para sintetizar y analizar críticamente las aplicaciones actuales y potenciales de la IA, subrayando la importancia de abordar los desafíos éticos, sociales y técnicos que acompañan a su desarrollo y aplicación. Este trabajo contribuye al diálogo académico y público sobre la IA, enfatizando la necesidad de un enfoque multidisciplinario para maximizar sus beneficios mientras se minimizan los riesgos asociados.

En conclusión, la inteligencia artificial representa una herramienta poderosa y transformadora que, si se aplica de manera responsable y ética, tiene el potencial de mejorar significativamente la calidad de vida, la eficiencia operativa y la personalización en una variedad de campos. Los objetivos de este estudio se han alcanzado al proporcionar una visión integral de las aplicaciones actuales de la IA y al destacar las direcciones futuras para la investigación y el desarrollo en este campo dinámico. Es esencial que los futuros esfuerzos en la investigación y aplicación de la IA se realicen con una consideración cuidadosa de sus impactos sociales y éticos, asegurando que los avances tecnológicos se alineen con los valores humanos y contribuyan al bienestar colectivo.

## Referencias Bibliográficas

- Andino, A. R. L., Toaquiza, J. I. S., Vinueza, A. G. L., Trujillo, G. M. J., & Malla, F. M. S. (2024). La evaluación, la inteligencia artificial y otras tecnologías de vanguardia en Educación General Básica Superior. *Prometeo Conocimiento Científico*. <https://doi.org/10.55204/pcc.v4i1.e85>
- Arias, V., Arias, V., Salazar, J., Salazar, J., Salazar, J., Gariciano, C., Gariciano, C., Contreras, J., Contreras, J., Chacón, G., Chacón, G., Chacón, G., González, M. V. G., Chacín-Gonzalez, M., Áñez, R., Áñez, R., Rojas, J., Rojas, J., Bermúdez, V., ... Bermúdez-Pirela, V. (2019). Una introducción a las aplicaciones de la inteligencia artificial en Medicina: Aspectos históricos. *Revista Latinoamericana De Hipertension*. <https://www.semanticscholar.org/paper/6497f4c6b38a17ac23087a1f5a301d47f810b84d>



- Béjar, J. (1990). *Introducción a la inteligencia artificial*. <https://www.semanticscholar.org/paper/83aeabf51dcf9e10b7c229ea79a0d68df4d0f0b>
- Bravo-Bravo, I. F., Cedeño-Aguilar, C. A., Santander-Salmon, E. S., & Barba-Mosquera, A. E. (2023). Capital Social y la Intención de Emprender. In *Capital Social y la Intención de Emprender*. <https://doi.org/10.55813/egaea.l.2022.27>
- Calleja, M. P. L., & Calleja, M. P. L. (1994). *Introducción a la Inteligencia artificial y los sistemas expertos*. <https://www.semanticscholar.org/paper/52bba154f9eb6c987cf1acdc2c7ea5eb13be8036>
- Casanova-Villalba, C. I., Herrera-Sánchez, M. J., & Rivadeneira-Moreira, J. C. Spin-offs en el mundo académico: ¿Cómo se traducen en impacto tangible?. In *Simposio de investigadores emergentes en ciencia y tecnología* (p. 51).
- Chicaiza-Ortiz, C. D., Rivadeneira-Arias, V. del C., Herrera-Feijoo, R. J., & Andrade, J. C. (2023a). Guía de Biotecnología Ambiental. In *Biotecnología Ambiental, Aplicaciones y Tendencias*. <https://doi.org/10.55813/egaea.cl.2022.16>
- Cruz, M. A. T. D. La, Benites, E. M. M., Cachinelli, C. G. C., & Caicedo, E. (2023). Incidencias de la inteligencia artificial en la educación. *RECIMUNDO*. [https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(2\).jun.2023.238-251](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(2).jun.2023.238-251)
- Fajardo, Z. I. E., Gamboa, M. A. C., Valdivieso, M. V. H., & Murillo, J. P. M. (2024). Cómo impacta la inteligencia artificial en la educación. *RECIAMUC*. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.\(1\).ene.2024.62-70](https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.(1).ene.2024.62-70)
- Flores, E., Segovia, J. H. L., Casique, A. G., & Díaz, M. E. D. (2023). Análisis de sentimientos con inteligencia artificial para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje en el aula virtual. *Publicaciones*. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v5i2.26825>
- Forero-Corba, W., & Bannasar, F. N. (2023). Técnicas y aplicaciones del Machine Learning e Inteligencia Artificial en educación: una revisión sistemática. *RIED: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*. <https://doi.org/10.5944/ried.27.1.37491>
- Gaibor, C. G. M., Galán, A. L. R., Pontón, R. G. Z., & Carrillo, J. V. P. (2023). Desafíos y horizontes de la inteligencia artificial en el campo del periodismo. *ConcienciaDigital*. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v6i4.3.2783>
- Granda, K. E. M., & Martínez, F. G. C. (2023). Aplicaciones de la inteligencia artificial en cirugía. *Salud ConCiencia*. <https://doi.org/10.55204/scc.v2i2.e31>
- Guamán-Rivera, S. A., Herrera-Feijoo, R. J., Paredes-Peralta, A. V., Ruiz-Sánchez, C. I., Bonilla-Morejón, D. M., Samaniego-Quiguiri, D. P., Paredes-Fierro, E. J., Fernández-Vélez, C. V., Almeida-Blacio, J. H., & Rivadeneira-Moreira, J. C. (2023). Sinergia Científica: Integrando las Ciencias desde una Perspectiva

- Multidisciplinaria. In *Sinergia Científica: Integrando las Ciencias desde una Perspectiva Multidisciplinaria*. <https://doi.org/10.55813/egaea.l.2022.33>
- Klenzi, R. O., Klenzi, R. O., Malberti, M. A., & Malberti, M. A. (2018). *Una Mirada a la Astroinformática*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1228495>
- López, R., Reyes, A. L., & Díaz, E. (2024). Introducción a las técnicas de inteligencia artificial y neuromarketing en el sector de la moda. *Espacios*. <https://doi.org/10.48082/espacios-a24v45n01p06>
- López-Pérez, P. J., Quiñónez-Cabeza, B. M., Preciado-Ramírez, J. D., Salgado-Ortiz, P. J., Armijos-Sánchez, E. S., & Proaño-González, E. A. (2023). NIIF FULL: Una guía práctica para su aplicación. In *NIIF FULL: Una guía práctica para su aplicación*. <https://doi.org/10.55813/egaea.l.2022.22>
- Medina, P. R. B., Fernández, C. M. P., & Ramos, L. (2023). Inteligencia artificial en diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento de alteraciones de la región cráneo-cérvico maxilofacial en ortodoncia. Revisión de la literatura. *Anatomía Digital*. <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v6i1.2.2515>
- Mina-Bone, S. G., Cajas Gonzáles, L. S., Granda Díaz, L. A., & Paladines Loo, J. V. (2022). La ética y la discriminación laboral en el área de recursos humanos. In *Análisis Científico de la Ética desde la Perspectiva Multidisciplinaria*. <https://doi.org/10.55813/egaea.cl.2022.8>
- Mirete, J. P. (2023). INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN: EL FUTURO QUE VIENE. *Supervision21*. <https://doi.org/10.52149/sp21/69.3>
- Núñez-Liberio, R. V., Suarez-Núñez, M. V., Navarrete-Zambrano, C. M., Ruiz-López, S. E., & Almenaba-Guerrero, P. Y. (2023). Sistema de Costos por Órdenes de Producción para PYMES. In *Sistema de Costos por Órdenes de Producción para PYMES*. <https://doi.org/10.55813/egaea.l.2022.26>
- Ospina, J., Ospina, J., Díaz, C. F., Díaz, C. F., Celis, A. H., Celis, A. H., Mendoza, N. A., Mendoza, N., Mendoza, N. A., García, T. C., García, T. C., Peñaranda, A., Peñaranda, A., Janjua, A., & Janjua, A. (2022). Desarrollo de una app móvil para la evaluación preoperatoria de la tomografía de senos paranasales: un paso hacia la inteligencia artificial. *Acta de Otorrinolaringología & Cirugía de Cabeza y Cuello*. <https://doi.org/10.37076/acorl.v50i2.687>
- Pimentel, J. F. F., Arenas, R. D., Mendoza, A. S. C., Meza, L. C. F., Contreras, J. L. M., & Pimentel, D. E. F. (2024). Uso de la Inteligencia Artificial en Estudiantes Universitarios. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i6.9012](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i6.9012)
- Pimienta, S. X., & Mosquera-Martínez, M. L. (2022). Consideraciones curriculares, tecnológicas y pedagógicas para la transición al nuevo modelo educativo en el campo de la salud soportado por inteligencia artificial (IA). *Medicina*. <https://doi.org/10.56050/01205498.1644>

- Rodríguez, G. de la C. L., Rodríguez, G. L., Rodríguez, G. de la C. L., Brito, S. M. V., & Brito, S. M. V. (2017). La inteligencia artificial en la educación superior. Oportunidades y amenazas. *INNOVA Research Journal*. <https://doi.org/10.33890/innova.v2.n8.1.2017.399>
- Ruaro, R. L., Ruaro, R. L., Reis, L. C. C. G., & Reis, L. C. C. G. (2020). Los retos del desarrollo de la in Los retos del desarrollo ético de la Inteligencia Artificial. *Veritas*. <https://doi.org/10.15448/1984-6746.2020.3.38564>
- Ruibal-Tavares, E., Calleja-López, J. R., Rivera-Rosas, C. N., & Aguilera-Duarte, L. J. (2023). Inteligencia artificial en medicina: panorama actual. *REMUS - Revista Estudiantil de Medicina de La Universidad de Sonora*. <https://doi.org/10.59420/remus.10.2023.178>
- Ruiz, M. J. U., Ruiz, M. J. U., Ruiz, M. J., Rubio, L. M. C., Rubio, L. M. C., Verdú, F. J. M., & Verdú, F. J. M. (2021). Los desafíos éticos del periodismo en la era de la inteligencia artificial. *Estudios Sobre El Mensaje Periodístico*. <https://doi.org/10.5209/esmp.69708>
- Sánchez, L. V. C., Aráuz, S. M. L., Doltz, W. S. E., & Chávez, M. C. F. (2023). Integración de la inteligencia artificial en el diagnóstico y tratamiento dental. *RECIAMUC*. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.\(4\).oct.2023.37-46](https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(4).oct.2023.37-46)
- Temesio, S., & Vizoso, S. G. T. (2022). Reflexiones sobre la inteligencia artificial y la bibliotecología. *Palabra Clave [La Plata]*. <https://doi.org/10.24215/18539912e159>
- Torres-Solis, C. A., & Quiroz-Juárez, M. A. (2023). Convergencia de la inteligencia artificial y la nanotecnología. *Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria En Nanociencias y Nanotecnología*. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2023.31.69775>
- Uscamayta, G. E. (2021). ALGUNAS DUDAS SOBRE EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DERECHO. UN DIAGNÓSTICO TENTATIVO PARA SUPERARLO MEDIANTE NUEVAS OPCIONES Y VIEJAS AMISTADES. *Ius Inkarri*. <https://doi.org/10.31381/iusinkarri.vn9.3699>
- Vargas, J. A. M., Briceño, A. E. V., & Santos, A. C. M. de los. (2023). Inteligencia artificial en beneficio de la auditoría. *Revista Científica: BIOTECH AND ENGINEERING*. <https://doi.org/10.52248/eb.vol3iss1.68>
- Verdú, F. J. M., Verdú, F. J. M., Antón, R. R., Ramos, R., Rubio, L. M. C., Rubio, L. M. C., & Calvo-Rubio, L. M. (2022). Análisis comparado de la calidad de crónicas deportivas elaboradas por inteligencia artificial y periodistas. *Revista Latina de Comunicación Social*. <https://doi.org/10.4185/rlcs-2022-1553>
- Vivar, J. M. F. (2023). Paradigmas de la inteligencia artificial en los nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje: Desafíos tecnológicos, pedagógicos y éticos. *Brazilian Journal of Development*. <https://doi.org/10.34117/bjdv9n5-015>